

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 2.422 - DE 10 DE DEZEMBRO DE 1996

EMENTA: Aprova o Curso de Especialização em Educação e Problemas Regionais (Versão III)

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento às decisões do Egrégio Conselho Superior de Ensino e Pesquisa, em sessão realizada no dia 10.12.96, e da Colenda Câmara de Assuntos Econômico-Financeiros (Parecer nº 27/97), de acordo com a delegação de competência do Conselho Superior de Administração, em sessão plenária de 16.10.85, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O

Art. 1º Fica aprovado o Curso de Especialização em Educação e Problemas Regionais (Versão III), de responsabilidade do Centro de Educação, com o objetivo, dentre outros, oportunizar a discussão crítica entre os agentes da educação formal e/ou informal, das políticas públicas para a educação em diversos níveis, seus objetivos, processos, investimentos e resultados, no sentido de contribuir com alternativas de intervenção face às mudanças sócio-econômicas que estão ocorrendo na região e no país; tudo de conformidade com o constante no Anexo, que faz parte integrante e inseparável desta Resolução e com os autos do Processo nº 22.936/95-UFPA.

Art. 2º Esta Resolução passa a vigor a partir da data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, 26 de fevereiro de 1997.


Prof. Dr. MARCOS XIMENES PONTE
Reitor
Presidente

do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 2.422/96-CONSEP

1. Título: Curso de Especialização em Educação e Problemas Regionais (Versão III)
2. Unidade Responsável: Centro de Educação
3. Inscrição/Seleção: FEV à MAR/96
Realização: MAR/96 à OUT/96
4. Equipe: Coordenação - Prof. Maria das Graças Monteiro Godinho
Vice-coordenação - Prof. Maria Terezinha da Silva Carvalho
5. Justificativas e objetivos do Curso:
 - 1) Oportunizar a discussão crítica entre os agentes da educação formal e/ou informal, das políticas públicas para a educação em diversos níveis, seus objetivos, processos, investimentos e resultados, no sentido de contribuir com alternativas de intervenção face às mudanças sócio-econômicas que estão ocorrendo na região e no país;
 - 2) Promover ações que estimulem os participantes, ao desenvolvimento, da produção de conhecimento, comprometido com as mudanças necessárias à transformação da realidade e
 - 3) Criar um espaço para o aperfeiçoamento de professores, onde estes possam refletir e discutir as seguintes relativas à ação docente, visando à realização e inovação de sua própria prática.
6. Verificação de Aprendizagem:
 - 1) Seminários
 - 2) Trabalhos finais nas disciplinas
 - 3) Monografia, a qual terá caráter de um projeto de Pós-Graduação ou de Ação Docente, devidamente deferido perante uma Comissão e socialização através de Seminários.
7. Integralização Curricular:
 - 85% de frequência
 - Conceito Igual ou superior a BOM
 - Integralização das 425 horas da carga horária total do curso
 - Monografia Final
8. Financiamento:
 - CAPES - 8.694,36
 - UFPA 19.071,35

